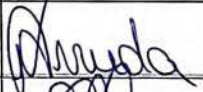
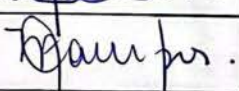
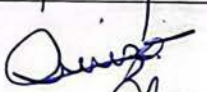
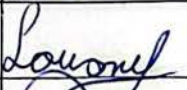
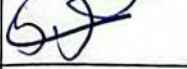


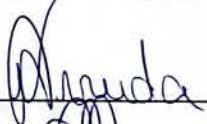
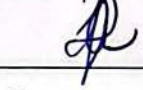
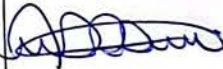
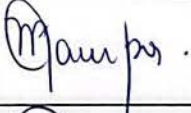
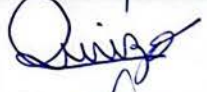
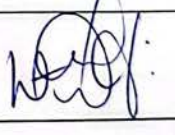
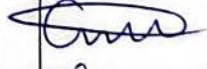
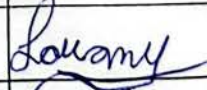
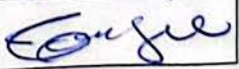
ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO – CACS-FUNDEB-

Aos 20 (vinte) dias do mês de maio do ano de dois mil e vinte e seis, às dezenove horas, na Diretoria Municipal de Educação de Novais, à Praça Lourenço Gil Martins, 33, foi realizada a reunião do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação-CACS-FUNDEB, sob a coordenação da Presidente Conselheira Edineia das Dores Arruda, que abriu a sessão agradecendo a presença de todos e informando sobre o ofício recebido da Diretoria Municipal de Educação para que fossem indicados dois membros (titular e suplente) desse conselho para fazer parte da Comissão Técnica Inter setorial, que será responsável pelo estudo e elaboração do Plano Municipal de Educação. Após a explanação sobre a importância da participação desse conselho nessa ação, que garante a participação popular e a transparência na elaboração do Plano Municipal de Educação (PME) e assegura que tal planejamento estratégico preveja os recursos financeiros essenciais, respeitando metas de aplicação, valorização profissional e equidade estabelecidas pela legislação, foram eleitas as professoras Edineia das Dores Arruda, RG: 16.704.467, CPF: 069.492.218-86 como titular e Eliani Cristina Valentin da Silva, RG: 27.268.940-3, CPF: 260.580.588-30 com suplente. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a presente reunião, da qual foi lavrado a presente ata, da qual eu, Hérica Cristina Rodrigues, Secretária, que depois de lida e achada conforme será assinada por mim e por todos os presentes. Novais, 20 de maio de 2026

Nome	Segmento	Assinatura
Edineia das Dores Arruda	Presidente – Representante do Conselho Municipal de Educação	
Elizabete Buffo Silva	Representante do Poder Executivo – Educação	
Larissa Fernandes Arruda	Representante do Poder Executivo	
Eliani C. Valentin da Silva	Representante dos Professores das Escolas Básicas Públicas	
Mara Ap. de Campos Marcelino	Representante dos Diretores das Escolas Básicas Públicas	
Lucilene Cabrera Rizo	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos das Escolas Básicas Públicas	
Hérica Cristina Rodrigues	Representante dos Pais de Alunos das Escolas Básicas Públicas	
Célia Maria Costa Pereira Olivi	Representante dos Pais de Alunos das Escolas Básicas Públicas	
Lauany Braga Oliveira	Representante titular dos Estudantes da Educação Básica Pública	
Sabrina Guimarães Ramos	Representante dos Estudantes da Educação Básica Pública	
Carina Mantovani	Representante do Conselho Tutelar	

ATA DA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO MUNICIPAL DE ACOMPANHAMENTO E CONTROLE SOCIAL DO FUNDO DE MANUTENÇÃO E DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA E DE VALORIZAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO – CACS-FUNDEB-

Aos 02 (dois) dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte e seis, às dezenove horas, na Diretoria Municipal de Educação de Novais, à Praça Lourenço Gil Martins, 33, foi realizada a reunião do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais de Educação-CACS-FUNDEB, sob a coordenação da Presidente Conselheira Edineia das Dolores Arruda, que abriu a sessão agradecendo a presença de todos e informando sobre as prestações de contas dos Convênios do PNAE PNATE dos anos de 2023, 2024e 2025. Esclareceu-se ainda que essas prestações de contas não haviam sido feitas no sistema, devido a não abertura do próprio sistema. Além disso foram apresentados os dados da conclusão da 1ª Etapa do Censo Escolar, encerrado no dia 27 de maio, conforme anexo. Nada mais havendo a tratar, encerrou-se a presente reunião, da qual foi lavrado a presente ata, da qual eu, Hérica Cristina Rodrigues, Secretária, que depois de lida e achada conforme será assinada por mim e por todos os presentes. Novais, 02 de junho de 2026

Nome	Segmento	Assinatura
Edinéia das Dolores Arruda	Presidente – Representante do Conselho Municipal de Educação	
Elizabete Buffo Silva	Representante do Poder Executivo – Educação	
Larissa Fernandes Arruda	Representante do Poder Executivo	
Eliani C. Valentin da Silva	Representante dos Professores das Escolas Básicas Públicas	
Mara Ap. de Campos Marcelino	Representante dos Diretores das Escolas Básicas Públicas	
Lucilene Cabrera Rizo	Representante dos Servidores Técnico-Administrativos das Escolas Básicas Públicas	
Hérica Cristina Rodrigues	Representante dos Pais de Alunos das Escolas Básicas Públicas	
Célia Maria Costa Pereira Olivi	Representante dos Pais de Alunos das Escolas Básicas Públicas	
Lauany Braga Oliveira	Representante titular dos Estudantes da Educação Básica Pública	
Sabrina Guimarães Ramos	Representante dos Estudantes da Educação Básica Pública	
Carina Mantovani	Representante do Conselho Tutelar	

DECLARAÇÃO

CNECNE

ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS PARA O CENSO DO ANO VIGENTE

Os dados da declaração do Censo Escolar são congelados na última quarta-feira do mês de maio, conforme data base.

O último usuário a salvar os dados da declaração do censo escolar será o responsável pela confirmação dos dados.

Os dados devem ser atualizados/alterado caso necessário no sistema de cadastro de escolas para refletir na declaração do censo escolar!

Local de funcionamento da escola

Prédio Escolar

Forma de Ocupação do prédio Escolar:

PRÓPRIO

Localização diferenciada da Escola:

NÃO SE APLICA

Prédio Escolar compartilhado com outra escola

NÃO

Código da escola com a qual compartilha:

Fornece água potável para o consumo humano

FILTRADA

Abastecimento de água:

REDE PÚBLICA

Fonte de energia elétrica

REDE PÚBLICA

Esgotamento sanitário:

REDE PÚBLICA

Destinação do lixo

COLETA PÚBLICA

Tratamento do lixo/resíduos:

NÃO FAZ TRATAMENTO

Dependências físicas existentes e utilizadas na escola

- ☐ Almoxarifado
- ☐ Área Verde
- ☐ Auditório
- ☐ Biblioteca
- ☒ Banheiro
- ☐ Banheiro adequado a Educação Infantil
- ☐ Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida
- ☒ Banheiro exclusivo para os funcionarios
- ☒ Banheiro ou vestiários com chuveiro
- ☒ Cozinha
- ☐ Despensa
- ☐ Dormitório de aluno(a)
- ☐ Dormitório de professor(a)
- ☐ Laboratório de ciências
- ☐ Laboratório de informática
- ☒ Pátio coberto
- ☐ Pátio descoberto
- ☐ Parque infantil
- ☐ Piscina
- ☐ Quadra de esporte coberta

Handwritten signatures and initials in blue ink, including a large 'L' and 'J' at the top, and several other signatures below.

☐ Quadra de esporte descoberta

☐ Refeitório

☐ Sala/Ateliê de artes

☐ Sala de música/coral

☐ Sala/Estúdio de dança

☐ Sala Multiuso(música, dança e artes)

☐ Sala de diretoria

☐ Sala de leitura

☐ Sala de professores

☐ Sala de repouso para aluno(a)

☒ Sala de secretaria

☐ Sala de recurso multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)

☐ Terreirão(área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)

☐ Viveiro/Criação de animais

☐ Sala de Oficinas de Educação Profissional

☐ Laboratório específico para Educação Profissional

☒ Outras dependências

Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

☐ Corrimão e guarda-corpos

☐ Elevador

☐ Pisos táteis

☐ Portas com Vão Livre de no mínimo 80 cm

☒ Rampas

☐ Sinalização sonora

☐ Sinalização tátil(piso/paredes)

☐ Sinalização visual(piso/paredes)

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

Número de salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio escolar)

8
Salas dentro do prédio escolar
0
Salas fora do prédio escolar

Condições das salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio)

8
Salas de aula Climatizadas
8
Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Equipamentos existentes na escola:

0
Antena Parabolica
20
Computadores
1
Copiadora
0
Impressora
1
Multifuncional
0
Scanner

Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem:

0
Aparelho de DVD/Blu-ray
1
Aparelho de som
3
Aparelho de televisão
0
Lousa digital
0
Projutor multimedia(Data show)



Quantidade de computadores em uso pelos alunos:

Computadores de mesa(desktop)
0
Computadores Portáteis
16

Tablets

Acesso a internet:

- ☒ Para uso dos alunos
- ☒ Para uso Administrativo
- ☒ Para uso no processo de ensino aprendizagem
- ☐ Para uso da comunidade
- ☐ Não possui

Equipamentos que os alunos usam para acessar a Internet da Escola:

- ☐ computadores de mesa, portáteis e tablets da escola
- ☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets, etc)

Internet Banda Larga:

SIM

Rede Local de Interligação de computadores:

- ☒ A Cabo
- ☒ Wireless
- ☐ Não há rede local interligando computadores

[Handwritten signatures and initials]

Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola:

- 1 Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes
- 22 Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)
- 0 Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura
- 0 Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista
- 1 Coordenador(a) de turno/disciplina
- 0 Fonoaudiólogo(a)

0

Nutricionista

0

Psicólogo(a) Escolar

0

Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola

0

Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha

0

Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino

0

Secretário(a) escolar

0

Seguranças, guarda ou segurança patrimonial

0

Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)

0

Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social

1

Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira

0

Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)

Alimentação escolar para os alunos:

Oferece

Forma de Organização do ensino:

Série/Ano(séries anuais)



Períodos semestrais



Ciclo(s) do Ensino Fundamental



Grupos não-seriados com base na idade ou competência(art. 23 LDB)



Módulos



Alternância regular de períodos de estudos

Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem

Acervo multimídia



Brinquedos para Educação Infantil



☐ Conjunto de materiais científicos

☐ Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio

☐ Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarrã e/ou aulas de música

☐ Jogos educativos

☐ Materiais para atividades culturais e artísticas

☐ Materiais para prática desportiva e recreação

☐ Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena

☐ Materiais pedagógicos para a educação das Relações Étnicas Raciais:

☐ Materiais pedagógicos para a educação do campo

☐ Materiais de Educação Profissional

☐ Nenhum dos Instrumentos listados

Educação Escolar Indígena:

NÃO

Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena):

☐

Língua Indígena

☐

Língua Portuguesa

A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)

NÃO

Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

☐

Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI)

☐

Condição de Renda

☐

Oriundo de escola pública

☐

Pessoa com deficiência (PCD)

☐

Outros grupos que não os listados

☐

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)

A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

SIM

A escola compartilha espaços para atividades de interação escola-comunidade

NÃO

A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os(as) alunos(as)

NÃO

Órgão colegiados em funcionamento na escola

☐

Associação de Pais

☐

Associação de Pais e Mestres

☐

Conselho Escolar

☐

Grêmio Estudantil

☐

Outros

☒

Não há órgãos colegiados em funcionamento

O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

☒

SIM

☐

NÃO

☐

A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica

Escola com proposta pedagógica de formação por alternância:

Formação por alternância: Escolas com Projeto Político Pedagógico que contemple os princípios da alternância formativa, que possibilite a formação integral do educando, que alterna períodos de aprendizagem na família,

em seu próprio meio, com períodos na escola, estando esses tempos interligados por meio de instrumentos pedagógicos específicos, pela associação, de forma harmoniosa, entre a família e a comunidade e uma ação pedagógica que visa à formação,

inclusive para prosseguimento de estudos, e contribua positivamente para o desenvolvimento rural integrado e autossustentável, particularmente naquelas regiões/localidades em que prevalece a agricultura familiar (Resolução CNE/CEB nº 01/2006)



SIM



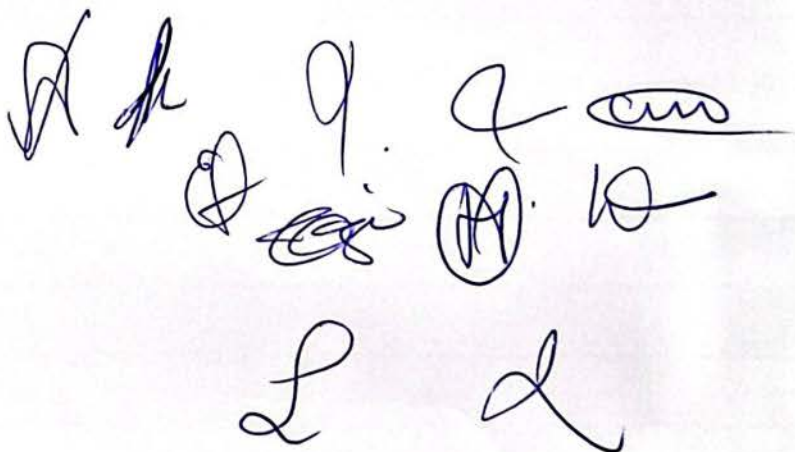
NÃO

Ciente da responsabilidade pelas informações enviadas, firmo a presente.

Declaro para os devidos fins que as informações relativas aos dados da escola, contidas no Sistema Cadastro de Escolas, estão atualizadas.

Data: 15/05/2026 10:36:00

Nome do responsável: MARLY APARECIDA CABRERA RODRIGUES RODAS



DECLARAÇÃO**ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS PARA O CENSO DO ANO VIGENTE**

Os dados da declaração do Censo Escolar são congelados na última quarta-feira do mês de maio, conforme data base.

O último usuário a salvar os dados da declaração do censo escolar será o responsável pela confirmação dos dados.

Os dados devem ser atualizados/alterado caso necessário no sistema de cadastro de escolas para refletir na declaração do censo escolar!

Local de funcionamento da escola

Prédio Escolar

Forma de Ocupação do prédio Escolar:

PRÓPRIO

Localização diferenciada da Escola:

NÃO SE APLICA

Prédio Escolar compartilhado com outra escola

NÃO

Código da escola com a qual compartilha:**Fornece água potável para o consumo humano**

FILTRADA

Abastecimento de água:

REDE PÚBLICA

Fonte de energia elétrica

REDE PÚBLICA

Esgotamento sanitário:

REDE PÚBLICA

Destinação do lixo

COLETA PÚBLICA

Tratamento do lixo/resíduos:

NÃO FAZ TRATAMENTO

Dependências físicas existentes e utilizadas na escola



Almoxarifado



Área Verde



Auditório



Biblioteca



Banheiro



Banheiro adequado a Educação Infantil



Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida



Banheiro exclusivo para os funcionarios



Banheiro ou vestiários com chuveiro



Cozinha



Despensa



Dormitório de aluno(a)



Dormitório de professor(a)



Laboratório de ciências



Laboratório de informática



Pátio coberto



Pátio descoberto



Parque infantil



Piscina



Quadra de esporte coberta

Handwritten signatures and initials.

☐ Quadra de esporte descoberta☐ Refeitório☐ Sala/Ateliê de artes☐ Sala de música/coral☐ Sala/Estúdio de dança☐ Sala Multiuso(música, dança e artes)☐ Sala de diretoria☐ Sala de leitura☐ Sala de professores☐ Sala de repouso para aluno(a)☒ Sala de secretaria☐ Sala de recurso multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)☐ Terreirão(área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)☐ Viveiro/Criação de animais☐ Sala de Oficinas de Educação Profissional☐ Laboratório específico para Educação Profissional☒ Outras dependências

Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

☐ Corrimão e guarda-corpos☐ Elevador☐ Pisos táteis☐ Portas com Vão Livre de no mínimo 80 cm ?☐ Rampas ?☐ Sinalização sonora☐ Sinalização tátil(piso/paredes)☐ Sinalização visual(piso/paredes)

Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

Número de salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio escolar)

6
Salas dentro do prédio escolar
0
Salas fora do prédio escolar

Condições das salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio)

6
Salas de aula Climatizadas
0
Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Equipamentos existentes na escola:

0
Antena Parabolica
3
Computadores
1
Copiadora
0
Impressora
2
Multifuncional
0
Scaner

Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem:

0
Aparelho de DVD/Blu-ray
1
Aparelho de som
1
Aparelho de televisão
0
Lousa digital
1
Projutor multimidia(Data show)

9. 2 2
1 1 1 1

Quantidade de computadores em uso pelos alunos:

Computadores de mesa(desktop)
0
Computadores Portáteis
0

Tablets

Acesso a internet:

- ☐ Para uso dos alunos
- ☒ Para uso Administrativo
- ☒ Para uso no processo de ensino aprendizagem
- ☐ Para uso da comunidade
- ☐ Não possui

Equipamentos que os alunos usam para acessar a Internet da Escola:

- ☐ computadores de mesa, portáteis e tablets da escola
- ☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets, etc)

Internet Banda Larga:

SIM

Rede Local de Interligação de computadores:

- ☒ A Cabo
- ☒ Wireless
- ☐ Não há rede local interligando computadores

Handwritten signatures and marks.

Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola:

- 0
Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes
- 19
Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)
- 0
Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura
- 0
Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência),
Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista
- 1
Coordenador(a) de turno/disciplina
- 0
Fonoaudiólogo(a)

0

Nutricionista

0

Psicólogo(a) Escolar

0

Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola

0

Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha

0

Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino

0

Secretário(a) escolar

0

Seguranças, guarda ou segurança patrimonial

0

Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)

0

Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social

1

Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira

0

Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)

Alimentação escolar para os alunos:

Oferece

Forma de Organização do ensino:



Série/Ano(séries anuais)



Períodos semestrais



Ciclo(s) do Ensino Fundamental



Grupos não-seriados com base na idade ou competência(art. 23 LDB)



Módulos



Alternância regular de períodos de estudos

Handwritten notes and signatures in blue ink, including the number '9.2' and several illegible signatures.

Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem



Acervo multimídia



Brinquedos para Educação Infantil



☐ Conjunto de materiais científicos

☐ Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio

☐ Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarrã e/ou aulas de música

☐ Jogos educativos

☐ Materiais para atividades culturais e artísticas

☐ Materiais para prática desportiva e recreação

☐ Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena

☐ Materiais pedagógicos para a educação das Relações Étnicas Raciais:

☐ Materiais pedagógicos para a educação do campo

☐ Materiais de Educação Profissional

☐ Nenhum dos Instrumentos listados

Educação Escolar Indígena:

NÃO

Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena):



Língua Indígena



Língua Portuguesa

A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)

NÃO

Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos



Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI)



Condição de Renda



Oriundo de escola pública



Pessoa com deficiência (PCD)



Outros grupos que não os listados

Handwritten signatures and initials in blue ink.

Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)

A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

NÃO

A escola compartilha espaços para atividades de interação escola-comunidade

NÃO

A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os(as) alunos(as)

NÃO

Órgão colegiados em funcionamento na escola

☐

Associação de Pais

☒

Associação de Pais e Mestres

☐

Conselho Escolar

☐

Grêmio Estudantil

☐

Outros

☐

Não há órgãos colegiados em funcionamento

O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

☒

SIM

☐

NÃO

☐

A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica

Escola com proposta pedagógica de formação por alternância:

Formação por alternância: Escolas com Projeto Político Pedagógico que contemple os princípios da alternância formativa, que possibilite a formação integral do educando, que alterna períodos de aprendizagem na família,

em seu próprio meio, com períodos na escola, estando esses tempos interligados por meio de instrumentos pedagógicos específicos, pela associação, de forma harmoniosa, entre a família e a comunidade e uma ação pedagógica que visa à formação,

inclusive para prosseguimento de estudos, e contribua positivamente para o desenvolvimento rural integrado e autossustentável, particularmente naquelas regiões/localidades em que prevalece a agricultura familiar (Resolução CNE/CEB nº 01/2006)

☐ SIM

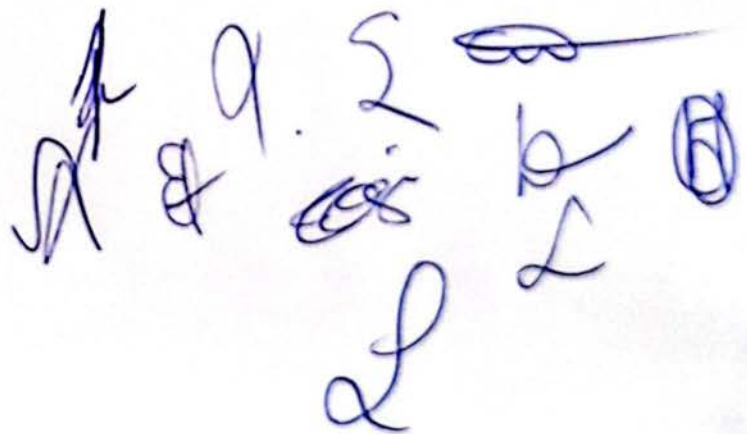
☐ NÃO

ciente da responsabilidade pelas informações enviadas, firmo a presente.

declaro para os devidos fins que as informações relativas aos dados da escola, contidas no Sistema Cadastro de Escolas, estão atualizadas.

ata: 15/05/2026 11:35:12

ome do responsável: MARLY APARECIDA CABRERA RODRIGUES RODAS

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'MARLY APARECIDA CABRERA RODRIGUES RODAS', with a large circular stamp to the right.

DECLARAÇÃO

Alga

ATUALIZAÇÃO DAS INFORMAÇÕES ENVIADAS PARA O CENSO DO ANO VIGENTE

Os dados da declaração do Censo Escolar são congelados na última quarta-feira do mês de maio, conforme data base.

O último usuário a salvar os dados da declaração do censo escolar será o responsável pela confirmação dos dados.

Os dados devem ser atualizados/alterado caso necessário no sistema de cadastro de escolas para refletir na declaração do censo escolar!

Local de funcionamento da escola

Prédio Escolar

Forma de Ocupação do prédio Escolar:

CEDIDO

Localização diferenciada da Escola:

NÃO SE APLICA

Prédio Escolar compartilhado com outra escola

NÃO

Código da escola com a qual compartilha:

Fornecer água potável para o consumo humano

FILTRADA

Abastecimento de água:

REDE PUBLICA

Fonte de energia elétrica

REDE PUBLICA

Esgotamento sanitário:

REDE PÚBLICA

Destinação do lixo

COLETA PÚBLICA

Tratamento do lixo/resíduos:

NÃO FAZ TRATAMENTO

Dependências físicas existentes e utilizadas na escola

- ☒ Almoxarifado
- ☐ Área Verde
- ☐ Auditório
- ☐ Biblioteca
- ☒ Banheiro
- ☐ Banheiro adequado a Educação Infantil
- ☒ Banheiro acessível, adequado ao uso de pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida
- ☒ Banheiro exclusivo para os funcionarios
- ☐ Banheiro ou vestiários com chuveiro
- ☒ Cozinha
- ☒ Despensa
- ☐ Dormitório de aluno(a)
- ☐ Dormitório de professor(a)
- ☒ Laboratório de ciências
- ☒ Laboratório de informática
- ☒ Pátio coberto
- ☐ Pátio descoberto
- ☐ Parque infantil
- ☐ Piscina
- ☐ Quadra de esporte coberta

Handwritten signature and initials in blue ink.

☐ Quadra de esporte descoberta

☐ Refeitório

☐ Sala/Ateliê de artes

☐ Sala de música/coral

☐ Sala/Estúdio de dança

☐ Sala Multiuso(música, dança e artes)

☐ Sala de diretoria

☐ Sala de leitura

☐ Sala de professores

☐ Sala de repouso para aluno(a)

☐ Sala de secretaria

☐ Sala de recurso multifuncionais para Atendimento Educacional Especializado (AEE)

☐ Terreirão(área para prática desportiva e recreação sem cobertura, sem piso e sem edificações)

☐ Viveiro/Criação de animais

☐ Sala de Oficinas de Educação Profissional

☐ Laboratório específico para Educação Profissional

☒ Outras dependências

Recursos de acessibilidade para pessoas com deficiências ou mobilidade reduzida nas vias de circulação internas da escola

☒ Corrimão e guarda-corpos

☐ Elevador

☐ Pisos táteis

☒ Portas com Vão Livre de no mínimo 80 cm

☒ Rampas

☐ Sinalização sonora

☐ Sinalização tátil(piso/paredes)

☐ Sinalização visual(piso/paredes)

Nenhum dos recursos de acessibilidade listados

Número de salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio escolar)

13

Salas dentro do prédio escolar

0

Salas fora do prédio escolar

Condições das salas de aula utilizadas na escola(dentro e fora do prédio)

20

Salas de aula Climatizadas

0

Salas de aula com acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida

Equipamentos existentes na escola:

0

Antena Parabolica

22

Computadores

2

Copiadora

0

Impressora

5

Multifuncional

0

Scaner

Quantidade de equipamentos para o processo ensino aprendizagem:

1

Aparelho de DVD/Blu-ray

1

Aparelho de som

4

Aparelho de televisão

0

Lousa digital

2

Projeter multimidia(Data show)

Quantidade de computadores em uso pelos alunos:

13

Computadores de mesa(desktop)

0

Computadores Portáteis

0
Tablets

Acesso a internet:

- ☒ Para uso dos alunos
- ☒ Para uso Administrativo
- ☒ Para uso no processo de ensino aprendizagem
- ☐ Para uso da comunidade
- ☐ Não possui

Equipamentos que os alunos usam para acessar a Internet da Escola:

- ☒ computadores de mesa, portáteis e tablets da escola
- ☐ Dispositivos pessoais (computadores portáteis, celulares, tablets, etc)

Internet Banda Larga:

SIM

Rede Local de Interligação de computadores:

- ☒ A Cabo
- ☒ Wireless
- ☐ Não há rede local interligando computadores

Handwritten signatures and marks.

Total de profissionais que atuam nas seguintes funções na escola:

0
Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes

36
Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), jardineiro(a)

3
Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura

0
Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência),
Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista

1
Coordenador(a) de turno/disciplina

0

Fonoaudiólogo(a)

2

Nutricionista

0

Psicólogo(a) Escolar

0

Agrônomos(as), horticultores(as), técnicos ou monitores(as) responsáveis pela gestão da área de horta, plantio e/ou produção agrícola

6

Profissionais de preparação e segurança alimentar, cozinheiro(a), merendeira e auxiliar de cozinha

0

Profissionais de apoio e supervisão pedagógica: (pedagogo(a), coordenador(a) pedagógico(a), orientador(a) educacional, supervisor(a) escolar e coordenador(a) de área de ensino

0

Secretário(a) escolar

0

Seguranças, guarda ou segurança patrimonial

0

Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s)

0

Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social

2

Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira

0

Revisor de texto Braille, assistente vidente (assistente de revisão do texto em Braille)

Alimentação escolar para os alunos:

Oferece

Forma de Organização do ensino:



Série/Ano(séries anuais)



Períodos semestrais



Ciclo(s) do Ensino Fundamental



Grupos não-seriados com base na idade ou competência(art. 23 LDB)



Módulos



Alternância regular de períodos de estudos

Handwritten notes and signatures in blue ink, including a large 'L' and various initials.

Instrumentos, materiais socioculturais e/ou pedagógicos em uso na escola para o desenvolvimento de atividades de ensino aprendizagem



Acervo multimídia



Brinquedos para Educação Infantil

blank

☒ Conjunto de materiais científicos

☒ Equipamento para amplificação e difusão de som/áudio

☒ Instrumentos musicais para conjunto, banda/fanfarra e/ou aulas de música

☒ Jogos educativos

☒ Materiais para atividades culturais e artísticas

☒ Materiais para prática desportiva e recreação

☐ Materiais pedagógicos para a educação escolar indígena

☒ Materiais pedagógicos para a educação das Relações Étnicas Raciais:

☐ Materiais pedagógicos para a educação do campo

☐ Materiais de Educação Profissional

☐ Nenhum dos Instrumentos listados

Educação Escolar Indígena:

NÃO

Língua em que o ensino é ministrado (apenas para escola indígena):

☐

Língua Indígena

☐

Língua Portuguesa

A escola faz exame de seleção para ingresso de seus alunos (avaliação por prova e ou análise curricular)

NÃO

Reserva de vagas por sistema de cotas para grupos específicos de alunos

☐

Autodeclarado preto, pardo ou indígena (PPI)

☐

Condição de Renda

☐

Oriundo de escola pública

☐

Pessoa com deficiência (PCD)

☐

Outros grupos que não os listados

lank

☐ Sem reservas de vagas para sistema de cotas (ampla concorrência)

A escola possui site ou blog ou página em redes sociais para comunicação institucional

☐ SIM

A escola compartilha espaços para atividades de interação escola-comunidade

☐ NÃO

A escola usa espaços e equipamentos do entorno escolar para atividades regulares com os(as) alunos(as)

☐ SIM

Órgão colegiados em funcionamento na escola

- ☐ Associação de Pais
☒ Associação de Pais e Mestres
☒ Conselho Escolar
☐ Grêmio Estudantil
☐ Outros
☐ Não há órgãos colegiados em funcionamento

Handwritten signatures and initials in blue ink.

O projeto político pedagógico ou a proposta pedagógica da escola (conforme art. 12 da LDB) foi atualizada nos últimos 12 meses até a data de referência

☒ SIM
☐ NÃO

☐ A escola não possui projeto político pedagógico/proposta pedagógica

Escola com proposta pedagógica de formação por alternância:

Formação por alternância: Escolas com Projeto Político Pedagógico que contemple os princípios da alternância formativa, que possibilite a formação integral do educando, que alterna períodos de aprendizagem na família,

em seu próprio meio, com períodos na escola, estando esses tempos interligados por meio de instrumentos pedagógicos específicos, pela associação, de forma harmoniosa, entre a família e a

comunidade e uma ação pedagógica que visa à formação,

inclusive para prosseguimento de estudos, e contribua positivamente para o desenvolvimento rural integrado e autossustentável, particularmente naquelas regiões/localidades em que prevalece a agricultura familiar (Resolução CNE/CEB nº 01/2006)

☐ SIM☐ NÃO

Ciente da responsabilidade pelas informações enviadas, firmo a presente.

Declaro para os devidos fins que as informações relativas aos dados da escola, contidas no Sistema Cadastro de Escolas, estão atualizadas.

Data: 15/05/2026 11:16:47

Nome do responsável: MARLY APARECIDA CABRERA RODRIGUES RODAS

